

La lecture interactive



Le petit pêcheur et le squelette

Chen Jiang Hong

3^e cycle

Étapes	Identifier les questions ou les interactions utiles
<p style="text-align: center;">Préparation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Déroulement de la lecture et objectifs. • Choix du livre. • Exploration : titre, page couverture, 4^e de couverture. • Survol de quelques illustrations. • Précision de l'intention. <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 150px; height: 100px; margin: 20px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center; text-align: center;"> <p>Pourquoi devrait-on lire cette histoire?</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> • Démarche : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparation de la lecture; ▪ Lecture; ▪ Réactions; ▪ Retour sur la manière de lire. • Pourquoi j'ai choisi ce livre? • Titre – page couverture - 4^e de couverture : <ul style="list-style-type: none"> ○ Regarder le titre et tenter de prédire l'histoire; ○ Lire la 4^e de couverture et demander aux enfants ce qu'ils croient qui va arriver; ○ Revenir à la page couverture. • Regarder les images des pages 10-11 et 18-19. <p><u>On demande aux enfants</u></p> <p>Que peuvent bien représenter ces images? Que nous apprennent-elles sur l'histoire? Avons-nous une idée de ce que pourrait être l'histoire?</p> <p style="text-align: center;"><u>S'assurer que l'intention de lecture est construite:</u></p> <p style="text-align: center;">Qu'est-ce que le squelette enseigne au petit garçon?</p> <p style="text-align: center;"><i>Noter la ou les intentions des élèves au tableau.</i></p>
<p style="text-align: center;">Lecture proprement dite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anticipation (suite des énoncés, événements à venir). <p><i>Identifier les moments-clés de l'histoire.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Commentaires et réactions « spontanés ». 	<ul style="list-style-type: none"> • Laisser les enfants anticiper la suite aux pages : 13-15-19-23-31-33. • Commenter les hypothèses au fur et à mesure. • Identifier les moments clés de l'histoire. • Récouter les commentaires et les réactions spontanés.

