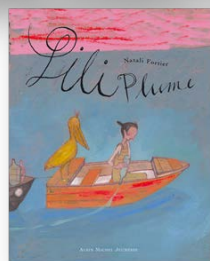


La lecture interactive



Lili Plume

Natali Fortier

3^e cycle

<i>Étapes</i>	<i>Identifier les questions ou les interactions utiles</i>
<p>Préparation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Déroulement de la lecture et objectifs. • Choix du livre. • Exploration : titre, page couverture, 4^e de couverture. • Survol de quelques illustrations. • Précision de l'intention. <div data-bbox="289 1350 560 1549" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 20px auto;"> <p>Pourquoi devrait-on lire cette histoire?</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> • Démarche : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparation de la lecture; ▪ Lecture; ▪ Réactions; ▪ Retour sur la manière de lire. • Pourquoi j'ai choisi ce livre? • Titre – page couverture - 4^e de couverture. • Regarder les images de la page 9. <p><u>On demande aux enfants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Le bureau est-il populaire? <ul style="list-style-type: none"> • Regarder ensuite les images des pages 18-19. <p><u>On demande aux enfants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Que se passe-t-il? ❖ D'après-toi, comment se sent Mademoiselle Plume? <ul style="list-style-type: none"> • Regarder ensuite les images des pages 30-31. <p><u>On demande aux enfants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Y a-t-il beaucoup d'objets perdus? ❖ Que va-t-elle faire? <p>Terminer en regardant l'image de la page 37</p> <p><u>On demande aux enfants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Que se passe-t-il? <p style="text-align: center;"><u>S'assurer que l'intention de lecture est construite:</u></p> <p>Que jette Lili Plume à l'eau? (utiliser l'image de la page couverture)</p> <p style="text-align: center;"><i>Noter la ou les intentions au tableau.</i></p>

Retour sur la manière de lire

- Manière de préparer la lecture;
 - Manière de faire la lecture;
 - Manière de revenir sur la lecture.
- Revenir sur l'importance de la préparation de la lecture;
 - Nommer les étapes;
 - Commenter la participation pendant la lecture.